|  |  |
| --- | --- |
| **Date :** | mardi 22 septembre 2020 |
| **Lieu :**  | Collège Louis ARBOGAST |
| **Ouverture :**  | 17h00 |

**Secrétaires de séance : Mme** **KLUGESHERZ et M. HEMMERLIN**

**Ordre du jour :**

1. Tour de table
2. Point sur la rentrée 2020
3. Bilan des actions 2019-2020
4. Langues au primaire (bilangue)
5. Questions diverses
6. Temps d'échanges entre les enseignants

**Présents :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Etablissement** | **Nom** |
| **Circonscription** | IEN MOLSHEIM | M. HEMMERLIN J-Luc (CPC) |
| Ecole d’URMATT | Mme ENCOIGNARD Eugénie |
| Ecole ROHAN de MUTZIG | Mme JARTY Christine,M. MULLER Éric,Mme WUNDERLICH Raphaële |
| Ecole de GRESSWILLER | Mme GUILLAUME AudeM. LEGOLL Philippe |
| Ecole de NIEDERHASLACH | Mme JAMET Coralie |
| Ecole de DINSHEIM | Mme CHADEBEC ClaireMme PIERRET Isabelle |
| Ecole de STILL | Mme KOENIG Marie-Paule |
| Ecole de HEILIGENBERG | Mme FRISON Catherine |
| Ecole de OBERHASLACH | Mme BLOM EllenMme GONDOUX Alexia |
| Ecole SCHICKELE de MUTZIG | M. GUINCHARD Alexandre |
| **Collège** | Principal | M. Franck MINIOTTI |
| Principale Adjointe | Mme Yolaine COURTIES |
| PP de 6A | Mme SOUCAZE Isabelle (Lettres Modernes) |
| PP de 6B | M. GUTH Christophe (EPS) |
| PP de 6C | Mme MULLER Caroline (Mathématiques) |
| PP de 6D | Mme KLUGESHERZ Sandrine (Allemand) |
| PP de 6E | M. KIERVEL Simon (Physique-Chimie) |
| PP de 6F | Mme SIMON Anne (Lettres Modernes) |

**Excusées :**

* Mme WEIBEL Véronique (IEN)
* Mme CHARNET Céline (coordo ULIS)
* Mme MARCKERT Marie-Pierre (Groupe scolaire SCHICKELE)
* Mme FRIEDDRICH-MINEC Karine (Groupe scolaire SCHICKELE)

**Invités :**

* Mme BELLINI Carole (EPS)
* M. KOERIN Olivier (mathématiques)
1. **Tour de table**
2. **Point sur la rentrée 2020**

Monsieur MINIOTTI :

Au collège, à la rentrée 2020, 6 classes de sixième, 163 élèves dont 7 élèves ayant une notification ULIS sans y trouver une place.

Certains sont regroupés dans une même sixième avec l’accompagnement d’une AESH, faute de mieux.

La nécessité d'une seconde ULIS dans l'établissement est, à son sens, nécessaire.

Madame COURTIES :

Hétérogénéité moins grande des classes (28 à 30 élèves en difficultés comme en 2019-2020) mais moins d’élèves très compétents (voir tableau ci-dessous)

Validation du cycle 03 : sur 153 élèves : 24 fragiles / 3 insuffisants

QUELQUES DONNEES POUR LES ELEVES ACCUEILLIS AU COLLEGE :

## EFFECTIFS

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **Effectif total** | **662** | **646** | **620** | **642** |
| 6ème | 174 | 163 | 146 | 163 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VALIDATION DU CYCLE 3 | 2017-201824.7% | 2018-201921.4% | 2019-2020 |
| INSUFFISANTS | 16 | 15 | 3 |
| FRAGILES | 33 | 20 | 24 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFILS ELEVES AU CM2** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| CSP DEFAVORISES |  | 47% | 45.5% | 43% | 43.5% |
| TRES COMPETENTS | 54 soit 31% | 79 soit 48.4% | 78 soit 50.3% | 74 soit 50.6% | 48 soit 29.3 % |
| EN DIFFICULTE DURABLE | 32 soit 18.3% | 41 soit 25.1% | 28 soit 18% | 28 soit 19.1% | 30 soit 18.6 % |

**PERSPECTIVES :**

* Les évaluations en sixième se feront après les vacances d’automne : une restitution des résultats des évaluations (par école) par le collège pourra se faire à l’issue de ces évaluations en vue d’harmoniser des pratiques. Une restitution des évaluations de CP et de CE1 pourra être faite. Il s’agira de croiser les données. **Suivi : M. MINIOTTI et Mme WEIBEL / un CEC sera programmé en ce sens en début d’année 2021.**
* M. le Principal souhaiterait mettre en place un "parcours parents" pour les responsables légaux des futurs sixièmes. Le but est aussi de travailler à l’image de l’établissement. **Suivi : M. MINIOTTI**
* Informer les DE sur le fonctionnement des affectations au collège, saisir les données au mieux dans AFFELNET. Si nous obtenons l’accord de la DSDEN, une réunion de tous les CEC de la circonscription pourrait être programmée. **Suivi : Mme WEIBEL**
1. **Bilan des actions 2019-2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| CEC | CC3 EPS et Sciences 11 enseignants impliqués | CC3 Lire pour se lier 7 enseignants impliqués ( doc et référente ULIS) |  | CC3 Evaluations nationales et pratiques |
| MATHS SANS FRONTIERE Inscription auprès de : olivier.koerin@yahoo.fret LIRE POUR LIER | 6 classes de 6ème et 6 CM2 | 6 classes de 6ème et 6 CM2 | LIRE POUR LIER et MATHS SANS FRONTIERE action limitée à 5 classes de 6ème la semaine du 20 janvier 2020ACTION MATHS ATTACK’ : Rohan(voir échanges à ce propos ci-dessus) | LIRE POUR SE LIER ET MATHS SANS FRONTIERE action destinée à 6 classes, la semaine du 18 janvier 2021ACTION MATHS ATTACK’ : non limitée en nombre de classes participantes(travail collaboratif, de recherche en lien avec d’autres élèves à distance) |
| HAND’SEMBLE | 8 CM2 +UNSS | 8 CM2 +UNSS  | 18-19 juin 2020N’a pas pu avoir lieu à cause de la crise sanitaire | 24-25 juin |
| LET’S PLAY IN ENGLISH (soirée familiale CM2 école Schickelé/ 6ème) | 1 CM2+ 6 classes de 6ème | 1 CM2+ 6 classes de 6ème | - | - |
| ARCHEOLOGIE |  | 3 CM2+ 2 6ème | 4 octobre 2019 : accueil de tous les élèves qui ont participé au tournage du film | Action ayant un prolongement en mai : exposition au Château des Rohan avec accueil des CM2 de Mutzig |
| BASKET et ECOLES encadrement par des élèves de sixième |  |  | Rencontre en juinN’a pas pu avoir lieu à cause de la crise sanitaire | Actions poursuivieIl est envisagé que les rencontres des CM se fassent au collège. A confirmer. |

1. **Langues au primaire (bilangue)**

Une réflexion collégiale doit être menée sur la langue ALLEMAND au collège.

Le constat est qu'il y a une réelle perte de vitesse de l'allemand au collège. L'effet retors de la possibilité d'arrêter cette langue en sixième, soit en cours de cycle, est souligné.

Madame KLUGESHERZ insiste sur le fait que les élèves ne pourront plus commencer l'allemand au cours de leur cursus, or il y a un réel enjeu pour les études post-bac, en particulier dans la Région.

Monsieur MINIOTTI aborde la visibilité RH (DGH, ...)

Le choix de la bilangue ou la bilingue peut être sujet à demande de dérogation pour ne pas venir dans le collège

Pistes de réflexion :

- rendre la bilangue obligatoire (via un vote du conseil d'administration)

- faire publicité de l'allemand lors des rencontres (parents-professeurs, parcours parents, ...)

1. **Questions / remarques diverses**

- création d'une passerelle ULIS école-ULIS collège

- initiation au port du masque lors des liaisons CM2-6ème

1. **Temps d'échanges entre les enseignants**

Echanges autour des élèves arrivés au collège en septembre 2020, par îlots entre les professeurs principaux des classes de 6ème et les professeurs des classes de CM2 2019/2020 ou leurs représentants.

C’est un temps d’échanges fort apprécié et efficace. Il complète parfaitement les informations envoyées dans le cadre des PPRE « passerelles ».