

CONSTRUIRE LES PERMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE :

REALISER UNE SUITE DE DESSIN :

ACTIVITE n°1 : Avec le matériel que tu as chez toi (des bouchons, des morceaux de feuilles de couleurs, des fleurs, des perles ... etc.) créer des algorithmes. Voici quelques exemples. Tu peux les **reproduire**, les **continuer** puis en créer des **nouveaux**. N'hésite pas à m'envoyer une photo.



SE REPERER DANS L'ESPACE :

ACTIVITE n°1 : A partir de la photo, répons aux questions suivantes.



La pomme

Le brocoli

La poire

La carotte

La tomate

La citrouille

La banane

L'avocat

QUESTIONS :

- Ici, quels sont les aliments verts ? **REP. :** La pomme, le brocoli et l'avocat
- Ici, quels sont les aliments jaunes ? **REP. :** La poire et la banane
- Ici, quels sont les aliments oranges ? **REP. :** La carotte et la citrouille
- Ici, quel aliment est rouge ? **REP. :** La tomate
- Qui vois-tu à droite de la carotte ? **REP. :** La tomate
- Qui vois-tu à gauche du brocoli ? **REP. :** La pomme
- Regarde la banane. Qui se trouve à droite ? **REP. :** L'avocat
- Regarde la carotte. Qui se trouve à gauche ? **REP. :** La poire
- Qui vois-tu à gauche de l'avocat ? **REP. :** La banane

LA QUANTITE JUSQU'A 5 :

ACTIVITE N°1 : Jouer avec des bouchons, des cailloux ou des perles ...
autour des quantités jusqu'à 5.



Dans un premier temps représenter
chaque quantité jusqu'à 5.



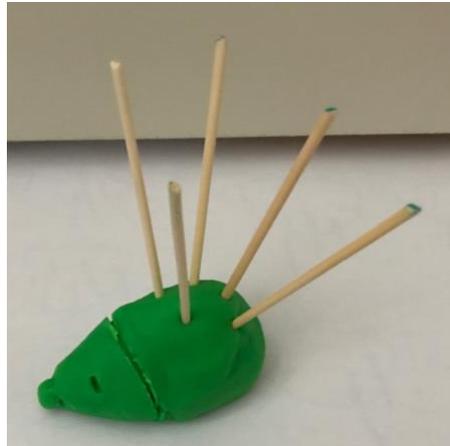
Dans un second temps, associer la
quantité au nombre et à la
constellation du dé.

ACTIVITE n°2 : A l'aide de bouchons, de cailloux, ou de perles ... réalise des
collections de 5 objets.



ACTIVITE n°3 : Travailler la décomposition de la quantité 5.

A l'aide de pâte à modeler modèle des jolis hérissons.
Ajoute leur 5 piquants à chacun.

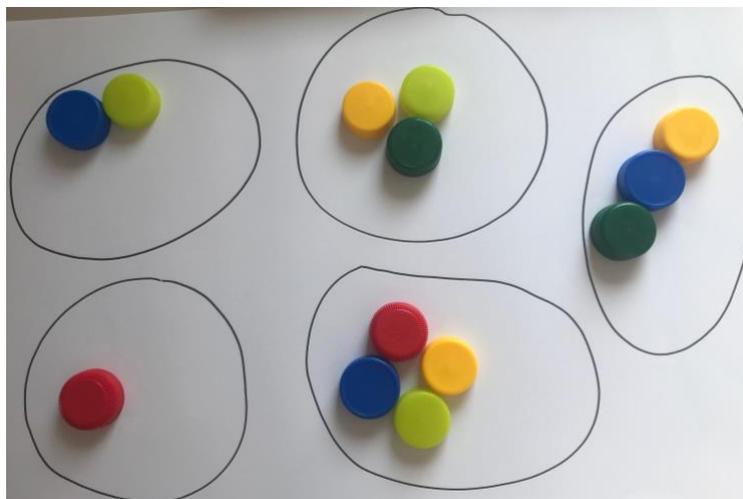


REMARQUE 1 : Si votre enfant éprouve encore des difficultés avec la quantité 5, essayez avec 3, puis 4.

Puis appliquez le même type d'exercice que « REMARQUE 2 ».

REMARQUE 2 : Une fois que votre enfant est à l'aise avec cette quantité, vous pouvez lui mettre 2 pics par exemple, à lui d'en ajouter juste assez pour en avoir 5 en tout. De même avec initialement 1 pic, 3 pics, 4 pics).

ACTIVITE n°4 : Complète les collections ci-dessous pour que chaque collection ait 5 objets.



LA QUANTITE JUSQU'A 10 :

ACTIVITE n°1 : A l'aide de cailloux, perles, bouchons ... etc. fais des collections de 10 objets.



ACTIVITE n°2 : Complète les collections suivantes pour qu'elles aient chacune 10 objets.

