|  |
| --- |
| MATHEMATIQUES – Résolution de problèmes (15 min) |

**Objectif :** Identifier le type de problèmes pour le résoudre.

|  |
| --- |
| Les mots magiques pour savoir quel schéma utiliser |
| TOTALEN TOUTUNE PARTIE | AVANT / APRESTRANSFORMATION (trouver le verbe) | DE PLUSDE MOINS |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etape 1 : Lis le problème.**Le marchand dispose 48 pommes vertes et des pommes rouges. Il y a 27 pommes rouges de moins que de pommes vertes. Combien de pommes rouges a-t-il ?**Etape 2 : Colorie les mots magiques.****Etape 3 : Avec les mots magiques trouvés, fais le bon schéma et remplis les données.**

|  |
| --- |
|  |

**Etape 4 : Fais le calcul.**

|  |
| --- |
|  |

**Etape 5 : Ecris une phrase-réponse.****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etape 1 : Lis le problème.**Au début, Julio avait 53 chenilles dans son vivarium. Trois semaines plus tard, 32 chenilles sont devenues des papillons. Combien de chenilles reste-t-il ? **Etape 2 : Colorie les mots magiques.****Etape 3 : Avec les mots magiques trouvés, fais le bon schéma et remplis les données.**

|  |
| --- |
|  |

**Etape 4 : Fais le calcul.**

|  |
| --- |
|  |

**Etape 5 : Ecris une phrase-réponse.****CORRECTION** |

|  |
| --- |
| MATHEMATIQUES – Résolution de problèmes (15 min) |
| **Problème 1**Le marchand dispose 48 pommes vertes et des pommes rouges. Il y a 27 pommes rouges **de moins** que de pommes vertes. Combien de pommes rouges a-t-il ?48**Calcul** 48-27=21 ou 27+21=48**Phrase-réponse** Il a 21 pommes rouges.27? |

|  |
| --- |
| **Problème 2****Au début**, Julio avait 53 chenilles dans son vivarium. Trois semaines **plus tard**, 32 chenilles **sont devenues** des papillons. Combien de chenilles reste-t-il ? Sont devenues-3253**Calcul** 53-32=21 ou 23+21=53**Phrase-réponse** Il reste 21 chenilles.? |