|  |
| --- |
| MATHEMATIQUES – Espace et Géométrie (20 min) |

**Objectif :** Identifier et décrire des solides.

A l’aide des définitions, place chacun des mots au bon endroit.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Une **arête** correspond à un segment.  Une **face** correspond à une forme géométrique.  Un **sommet** est un point, c’est l’intersection entre deux arêtes. |

Complète chaque carte d’identité.

|  |  |
| --- | --- |
| Les solides | |
|  | Nom du solide : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nombre de sommets : \_\_\_\_\_\_\_\_  Nombre de faces : \_\_\_\_\_\_\_\_  Nombre d’arêtes : \_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Nom du solide : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nombre de sommets : \_\_\_\_\_\_\_\_  Nombre de faces : \_\_\_\_\_\_\_\_  Nombre d’arêtes : \_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Nom du solide : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  à base \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nombre de sommets : \_\_\_\_\_\_\_\_  Nombre de faces : \_\_\_\_\_\_\_\_  Nombre d’arêtes : \_\_\_\_\_\_\_\_ |

Pour vérifier si tu as juste, fais le calcul suivant pour chacun des quatre solides :

|  |
| --- |
| Le nombre de sommets + le nombre de faces – le nombre d’arêtes |

Que remarques-tu ? Le calcul doit toujours être égal à 2 !

|  |
| --- |
| **Dernier exercice :** sur une feuille de brouillon, décris le solide que tu veux et fais deviner de quel solide il s’agit à un adulte ! |

CORRECTION

|  |  |
| --- | --- |
| MATHEMATIQUES – Espace et Géométrie (20 min) | |
|  | Nom du solide : le cube  Nombre de sommets : 8  Nombre de faces : 6  Nombre d’arêtes : 12 |
| Nom du solide : le pavé droit  Nombre de sommets : 8  Nombre de faces : 6  Nombre d’arêtes : 12 | Nom du solide : la pyramide à base carrée  Nombre de sommets : 5  Nombre de faces : 5  Nombre d’arêtes : 8 |