**ACTIVITES D’ORIENTATION A SAALES**

HORAIRES SUR PLACE

Présence de 9h 00 / 9 h 15 environ à 14 h 45 au maximum

Activités de 9h 30 à 14 h 30 sur place. (avec pique-nique de 45’ au milieu)

9h00 – 9 h 15 : arrivée des classes et installation d’un espace vestiaire

9h30 : tour de la zone d’activité avec le CPC et les accompagnateurs

9h45 : première rotation

10h15 : goûter si nécessaire

10h 30 : deuxième rotation

11h00 : troisième rotation

11h45 – 12h30 : pique-nique

12h30 : quatrième rotation

13h00 : cinquième rotation

13h30 : sixième rotation

14h00 : septième rotation

14h30 fin des activités

14h45 départ des classes

ORDRE DE PASSAGE – RESERVATION DES BUS

6 à 8 classes par jour

Réservation des bus par les classes

ORGANISATION DES GROUPES  
Chaque classe sera scindée en 6 groupes de couleur : les rouges, les verts, les bleus, les jaunes, les fuschia, les orange et les sans chasubles.

Chaque enseignant tiendra un atelier (à priori toujours le même toute la journée). Il aura une table avec le matériel nécessaire (mis en place par JLuc).  
Environ 18 élèves se présenteront en même temps dans un atelier  
L'activité se fera toujours par 2 au minimum (et 3 au maximum). Dans un premier temps, les groupes peuvent être constitués par l’enseignant, les élèves peuvent être de la même école mais après le repas on invitera les élèves à se mélanger par école.

Par contre, les élèves resteront par niveau (cycle 2, CE, CM, …).

Au sein du groupe des 18 élèves, il y aura une hétérogénéité avec des binômes de CM et des binômes voire trios de CP, par exemple.

L’activité sera adaptée (pas les mêmes photos pour des CM que pour des CP / pas la même carte pour les CP que pour les CM)  
Toutes les 25' environ, il y aura une rotation.

ATELIERS PREVUS :

1. Avec photos : trouver la place du photographe (qui a pris la photo)

* Pour tous mais avec des photos plus ou moins complexes à lire

1. Avec photos : aller à l’endroit photographié, où vous trouverez une nouvelle photo accrochée indiquant l’endroit suivant où il faut se rendre

(adaptation pour GS de Ranrupt = raconter un roman photo)

Pour les activités photos, les élèves copieront des lettres ou des mots sur un papier.

1. Avec carte (aller et revenir, aller et revenir = parcours en étoile)

Aller à un point et revenir en ayant poinçonné à l’endroit marqué

* Carte adaptée pour les cycles 2 (partie basse près de la gare)
* Carte complète pour les cycles 3

1. Avec carte

Poinçonner 2 x (faire 2 postes puis revenir, ….) = parcours en moulin

* Carte adaptée pour les cycles 2 (partie basse près de la gare)
* Carte complète pour les cycles 3

1. Avec carte / itinéraire

* suivre le parcours indiqué sur la carte avec 5 ou 6 balises à trouver, poinçonner et revenir (cycle 3 et CE)
* faire un parcours puis tracer sur la carte le parcours fait (CP)

Pour les activités avec cartes (fournies par JLuc), les élèves auront à poinçonner avec une pince (accrochées à une balise) des papiers de contrôle (fournis par J-Luc)

1. Faire un jeu « je pose, tu cherches »
2. Sans rien : suivre un itinéraire en se déplaçant en allant de marque vue en marque vue (ruban accroché dans les arbres)