

En quoi des situations de parole et d'écoute en milieu scolaire peuvent permettre d'améliorer le vivre ensemble et renforcer l'appropriation des valeurs de la république

Ce que cela transforme dans ma/nos pratiques

Une idée à mettre en oeuvre	Une action, une attitude ... à expérimenter		
- Attention, concentration, argumentation, réflexion, coopération	<i>jeu de rôle en HVC (loup-garou).</i>		

Secteur Collège
MUTZIG

En quoi des situations de parole et d'écoute en milieu scolaire peuvent permettre d'améliorer le vivre ensemble et renforcer l'appropriation des valeurs de la république

Ce que cela transforme dans ma/nos pratiques

Une idée à mettre en oeuvre	Une action, une attitude ... à expérimenter
developper la parole de base des élèves dans l'espace de vie de classe des 6 e	→ Formation des PP de 6 e → PCCS (HGS) → AGSAS → CSCS ...
idem sur les temps scolaires en alternance	→ Animations pédagogiques et accompagnement (cscf) ROSSD

Collectif R. Brugatte
NOLSTEDT.

Ce que cela transforme dans ma/nos pratiques

Une idée à mettre en oeuvre

Définir la charte de la laïcité à l'école à tous les enseignants de notre collège afin qu'ils puissent s'expliquer →

Une action, une attitude... à expérimenter

utiliser la 1/2 h de morale néoprincienne pour débattre chaque théme de cette charte.



Collège Yések Mollien

Stage OCCE- 17 avril 2015- CECS Brûche-Piémont

Tout ce qu'il faut pour réussir ?
Quelle place pour l'innovation et la créativité dans le travail de l'enseignant ?

En quoi des situations de parole et d'écoute en milieu scolaire peuvent permettre d'améliorer le vivre ensemble et renforcer l'appropriation des valeurs de la république

Ce que cela transforme dans ma/nos pratiques

Une idée à mettre en oeuvre	Une action, une attitude ... à expérimenter
<ul style="list-style-type: none">• Ecouter, respect de l'autre• Vivre ensemble avec les différences• Education pratique à la citoyenneté et à la non-violence• Formation entre pairs	<p>Poursuivre et développer la meilleure par les pairs) déjà bienancré au collège H. Mecha.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Se poser des questions, échanger, argumenter• Ateliers échanges - débats• autour de thématiques liées à la vie quotidienne des ados (médias, discriminations, rôle de l'école, .. .)	<p>menés par "Animation-jeunes de Mollien"</p>
<ul style="list-style-type: none">• Développement de la participation des élèves• à la vie du collège, à la préparation de projets,	<p>• Développer le rôle, l'importance du C.V.C.</p>

Secteur- Collège Niederkirch

Génération Médiateurs
Proposé au CESE

En quoi des situations de parole et d'écoute en milieu scolaire peuvent permettre d'améliorer le vivre ensemble et renforcer l'appropriation des valeurs de la république

Ce que cela transforme dans ma/nos pratiques

Une idée à mettre en œuvre	Une action, une attitude... à expérimenter
<p><u>Primaire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sortie des cadre scolaire - Enversin l'enseignant en tant qu'humain - - - 	<ul style="list-style-type: none"> - - - - - - - - - - - -
<p><u>Primaire - collège :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cohésion dans le gde : bravade - sur les difficultés en amont. - dans le cadre conseil école / collège - - - 	<ul style="list-style-type: none"> - Atelier psychos - que croient leurs personnes avec - - - - - - - - - - - -
<p><u>Collège :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - dans la continuité de l'école - - - - - - - - - - - - 	<ul style="list-style-type: none"> - Atelier photo - - -

En quoi des situations de parole et d'écoute en milieu scolaire peuvent permettre d'améliorer le vivre ensemble et renforcer l'appropriation des valeurs de la république

Ce que cela transforme dans ma/nos pratiques

Une idée à mettre en oeuvre	Une action, une attitude ... à expérimenter
D'aller plus et/ou l'atelier psych avec le bâton de parole.	de la cohésion à l'éducation nationale.

En quoi des situations de parole et d'écoute en milieu scolaire peuvent permettre d'améliorer le vivre ensemble et renforcer l'appropriation des valeurs de la république

Ce que cela transforme dans ma/nos pratiques

Une idée à mettre en oeuvre

Accueil de visiteur CAP (3 classes)
1^e séance

Une action, une attitude... à expérimenter

1^e j ou 2h + 2h -

Accueillir =
- délivrer soi
respect 1^{re} classe
sois de 1^{re} classe
Relaxal = je suis seule = gérer conflit.
consciencieusement corps.

Faire une pause = dor besous.

Sylvain de MOLSTÉMA
(Lycée Louis MARCIAL)
+
SARJ

En quoi des situations de parole et d'écoute en milieu scolaire peuvent permettre d'améliorer le vivre ensemble et renforcer l'appropriation des valeurs de la république

Ce que cela transforme dans ma/nos pratiques

Une idée à mettre en oeuvre

Construction d'une structure d'accueil pour les élèves exclus / indisciplinaires (LATI) : lieu d'accueil temporaire (individuel) et collectif interventions se tenant en plusieurs (mfg, séances), sessions, séances d'animation jeune.

Ouvrir des espaces de l'établissement pour créer une cohérence forte de l'accompagnement des jeunes.

Favoriser l'accès des élèves / jeunes aux élèves (projet décentralisé)

Une action, une attitude... à expérimenter

* Photo longue & atelier photo
* atelier psyché (que ressent une personne qui ... ?)

* création d'un "learning center".

* tour de table + "aujourd'hui je me sens ..."

Noter ?

En quoi des situations de parole et d'écoute en milieu scolaire peuvent permettre d'améliorer le vivre ensemble et renforcer l'appropriation des valeurs de la république

Ce que cela transforme dans ma/nos pratiques

Une idée à mettre en oeuvre	Une action, une attitude ... à expérimenter
Accueil de rentrée CAP (3 classes) 1 ^e séance	<p>1/2 h ou 2h + 2h -</p> <p>Accueil = accueillir & faire venir respect gpe classe séq di classe conflit. Relaxation / conscience corps .</p> <p>éfähde eee foach = dor besouin .</p>