Aider les jeunes enseignants à acquérir une identité professionnelle

Pourquoi?

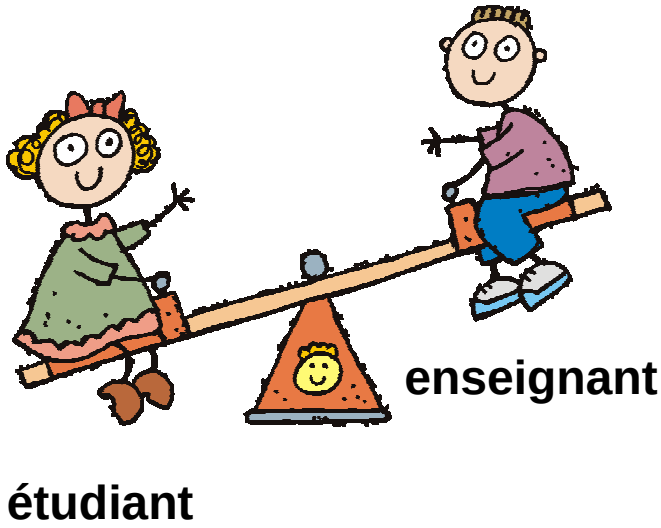
Les collègues débutants ont de plus en plus de difficultés à acquérir une identité professionnelle, à se détacher d'une posture étudiante.
L'augmentation du cahier des charges de leurs études et l'accumulation des prescriptions institutionnelles compliquent encore la tâche!
Aidons-les en les intégrant dans une équipe solidaire et bienveillante!

Comment?

-En restant à leur écoute dans une logique de confiance d'équipe.
-En les conseillant face aux tâches nouvelles qu'ils rencontrent.
-En les confortant dans la noblesse du métier
-En les accompagnant dans les difficultés rencontrées
-En valorisant les apports universitaires qu'ils peuvent apporter à l'équipe
-En encourageant leurs réussites
-En restant attentif à l'évolution physique et morale en cours d'année.
-En l'aidant à être attentif aux réactions des enfants

doc de travail JC Rodriguez d'après P Zimmermann

La « bascule » des S1…



Quand?

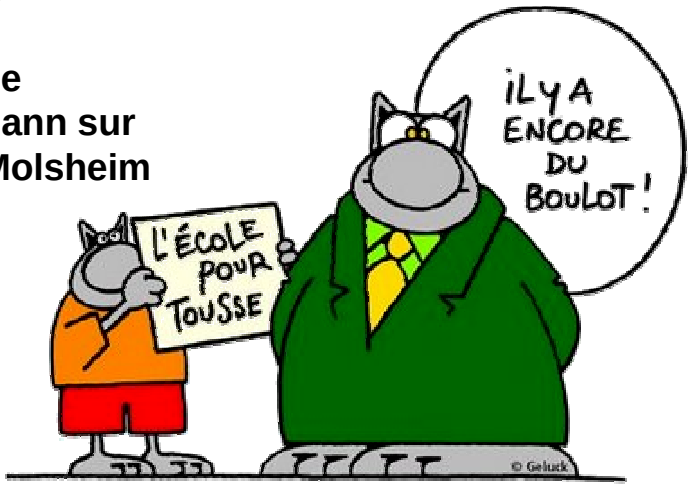
-Un petit point régulier en fin de journée permet de partager doutes et réussites… et d'habituer le collègue à ne pas filer après la classe!!!
-Avant les moments « délicats » - réunion de parents, conseils d'école, mises au point…
-En conseil des maîtres
-Pendant les pauses, les récrés…
-En profitant des occasions informelles (sorties, anniversaires…)

Points d'attention…

-Mise en retrait de l'équipe, mutisme…
-Découragement
-Lassitude, énervement….
-Image de soi décalée…

Et encore…

-Les conseillers pédagogiques restent à votre écoute, n'hésitez pas à les contacter !
-Pour approfondir le sujet, voir le document de Philippe Zimmermann sur le site de la circonscription de Molsheim (ressources)



doc de travail JC Rodriguez d'après P Zimmermann

Aider les jeunes enseignants à acquérir une identité professionnelle

Pourquoi?

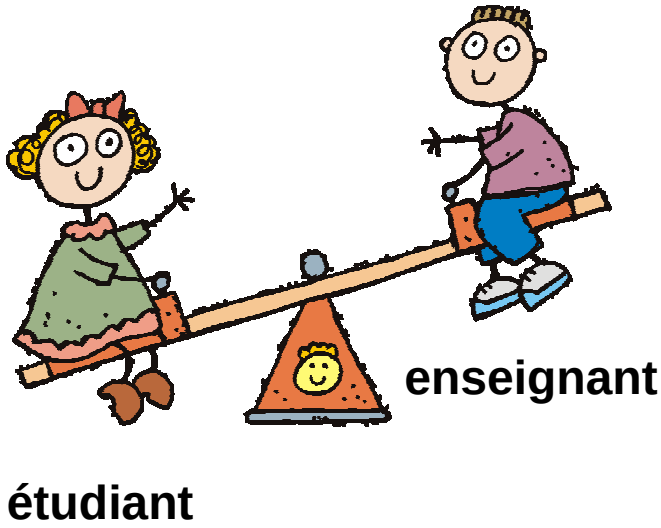
Les collègues débutants ont de plus en plus de difficultés à acquérir une identité professionnelle, à se détacher d'une posture étudiante.
L'augmentation du cahier des charges de leurs études et l'accumulation des prescriptions institutionnelles compliquent encore la tâche!
Aidons-les en les intégrant dans une équipe solidaire et bienveillante!

Comment?

-En restant à leur écoute dans une logique de confiance d'équipe.
-En les conseillant face aux tâches nouvelles qu'ils rencontrent.
-En les confortant dans la noblesse du métier
-En les accompagnant dans les difficultés rencontrées
-En valorisant les apports universitaires qu'ils peuvent apporter à l'équipe
-En encourageant leurs réussites
-En restant attentif à l'évolution physique et morale en cours d'année.
-En l'aidant à être attentif aux réactions des enfants

doc de travail JC Rodriguez d'après P Zimmermann

La « bascule » des S1…



Quand?

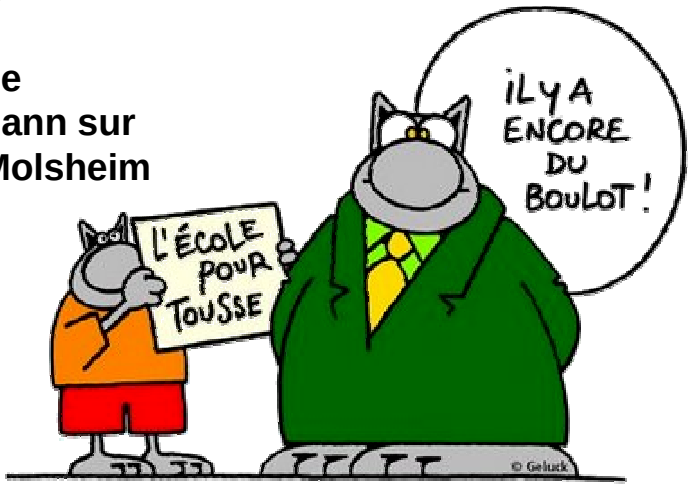
-Un petit point régulier en fin de journée permet de partager doutes et réussites… et d'habituer le collègue à ne pas filer après la classe!!!
-Avant les moments « délicats » - réunion de parents, conseils d'école, mises au point…
-En conseil des maîtres
-Pendant les pauses, les récrés…
-En profitant des occasions informelles (sorties, anniversaires…)

Points d'attention…

-Mise en retrait de l'équipe, mutisme…
-Découragement
-Lassitude, énervement….
-Image de soi décalée…

Et encore…

-Les conseillers pédagogiques restent à votre écoute, n'hésitez pas à les contacter !
-Pour approfondir le sujet, voir le document de Philippe Zimmermann sur le site de la circonscription de Molsheim (ressources)



doc de travail JC Rodriguez d'après P Zimmermann