

| | | | | |
|--|---|--|--------------|--------------------|
| LES PETITES BETES DANS L'EAU PS MS | Objectifs généraux: découvrir la vie animale dans le ruisseau près de l'école | | | |
| SEANCE 3 | Prérequis : découverte sensorielle des abords du ruisseau | | | |
| Obj : observer et prélever sur le terrain | Matériel | Consigne | Organisation | Evaluation / bilan |
| <p>RECHERCHE SUR LE TERRAIN</p> <p>Prévoir une sortie préalable pour chercher un endroit au bord du ruisseau accessible aux enfants et pour les familiariser avec l'endroit</p> <p>la classe se rend au bord du ruisseau</p> <p>prévoir au moins deux adultes par demi-groupe</p> <p>un demi-groupe fait des prélèvements à l'aide des adultes et observe le creux de la main et le contenu des boîtes</p> <p>organiser un atelier pour l'autre demi-groupe un peu plus éloigné, ex : découverte sensorielle du lieu (lecture d'album, récolte d'éléments qui piquent, doux, couleur, écouter les bruits...)</p> | <p>Boîtes loupes petits pots transparents avec couvercle bottes de pluie aquarium</p> | <p><i>Nous allons chercher si nous trouvons des animaux dans l'eau.</i></p> <p><i>Est-ce que vous en voyez ?</i></p> <p>L'adulte soulève une pierre et la montre : présence de larves. L'adulte prélève du sable. <i>Que voyez-vous ? Nous allons les mettre dans un peu d'eau pour les observer à l'école.</i></p> <p>Un à un les enfants prélèvent avec l'adulte et recueillent dans un peu d'eau.</p> | demi-groupe | |