

LES PETITES BETES DANS L'EAU PS MS	Objectifs généraux: découvrir la vie animale dans le ruisseau près de l'école			
SEANCE 2	Prérequis : découverte sensorielle des abords du ruisseau			
Obj : émettre des hypothèses	Matériel	Consigne	Organisation	Evaluation / bilan
Rappel du questionnement de la séance précédente				
EMISSION D'HYPOTHESE				
JE PENSE QUE CES ANIMAUX VIVENT DANS LES RUISSEAUX DE NOS VILLAGES.				
Emission d'hypothèse en grand groupe pour les PS	Images des animaux énumérés : requin, baleine, poisson, canard, écrevisse, grenouille, libellule, crocodile, couleuvre d'eau, dauphin,			
	PS : panneau collectif intitulé : JE PENSE QUE CES ANIMAUX VIVENT DANS LES RUISSEAUX DE NOS VILLAGES	<i>Nous allons ensemble afficher sur ce panneau les animaux qui selon vous vivent dans les ruisseaux de nos villages.</i>	Demi-groupe PS	
Emission d'hypothèse individuelle pour les MS	MS : page cahier de vie avec comme titre : JE PENSE QUE CES ANIMAUX VIVENT DANS LES RUISSEAUX DE NOS VILLAGES tableau d'images des animaux en petit format ciseaux	<i>Vous collez les images des animaux qui, selon vous, vivent dans les ruisseaux de nos villages.</i>	individuel MS	