

## ● Créer vos légendes

*Il s'agit de créer ses propres constellations à partir de l'observation du ciel ou d'une carte du ciel.*

### Matériel nécessaire :

- Un ordinateur avec un freeware de carte du ciel type Stellarium\* ([www.stellarium.org](http://www.stellarium.org)) ou un poster du ciel nocturne avec les constellations ;
- des légendes sur les constellations (Callisto pour les grecs anciens et un autre, chinois, arabe ou amérindien issues des ressources des ateliers ou de Ciel Miroir des Cultures, cf. <http://www.afanet.fr/CMC/Contes.aspx>) ;
- des cartes du ciel vierges (c'est à dire avec uniquement la représentation des points plus ou moins lumineux que sont les étoiles) photocopiées sur des feuilles A3 en au moins 2 exemplaires par enfant ;
- du matériel de dessin : crayons, crayons de couleurs, taille crayons, gommés.

### Durées approximatives :

- observation du ciel : 30 minutes
- découverte d'une carte du ciel : 30 minutes
- quelques contes et chasse aux constellations : de 30 minutes à 1 heure
- inventer son ciel : 30 minutes
- discussion, création de groupe et réalisation plastique : de 1 heure à beaucoup plus !

### *Observation du ciel réel ou via un logiciel\* de simulation du ciel :*

Les enfants sont amenés à découvrir notre ciel nocturne composé en majorité d'étoiles plus ou moins brillantes, plus ou moins colorées et réparties sur la voûte céleste de manière hétérogène. Ils expriment tout ce que peut représenter pour eux ce ciel, s'ils connaissent déjà des choses sur les étoiles... Ils remarquent que certaines étoiles paraissent groupées et qu'elles peuvent former des « dessins » dans le ciel.



### *Découverte d'une carte du ciel* (avec les constellations de tracées mais si possible sans les noms) :

On demande aux enfants ce que représente le document et s'ils trouvent que les dessins peuvent représenter quelque chose (souvent, la casserole de la Grande Ourse est rapidement repérée). Le terme constellation est introduit (des étoiles regroupées ensemble) et les noms sont donnés. On questionne les enfants sur l'origine de ces noms, s'ils ont une idée d'où ils peuvent venir...

*Présentation de quelques contes et légendes* traitant des constellations à piocher dans les ressources des ateliers (principalement autour de la Grande et Petite Ourse) en fonction de l'intérêt des enfants.

### *Chasse aux constellations :*

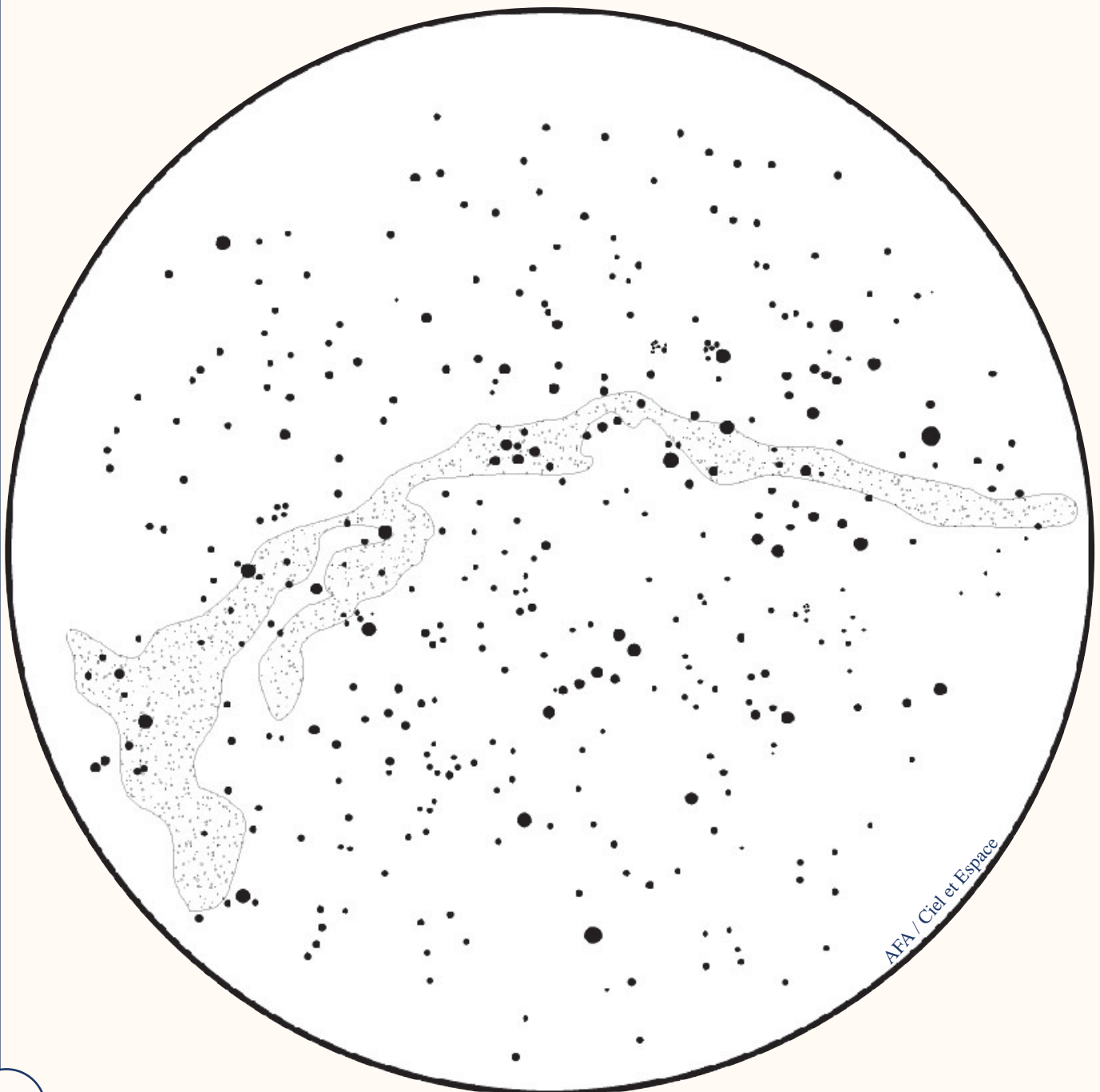
Retrouver Callisto, et Arkas (la grande et la petite ourse) sur la carte du ciel avec les dessins.



● Créer vos légendes

**Inventer son ciel :**

A partir d'une carte du ciel vierge, on propose aux enfants d'inventer, seul ou à plusieurs, des constellations en reliant les points désignant les étoiles, de les dessiner et de les colorier.



AFA / Ciel et Espace

● Créer vos légendes

L'ACTIVITÉ PEUT S'ARRÊTER LÀ COMME SE PROLONGER COMME SUIT :

**Regrouper les inventions de tous**, en discuter, demander aux enfants qui le désirent d'expliquer pourquoi ils ont choisi de représenter cet objet ou cet animal, choisir quelques constellations qui font l'unanimité parmi toutes celles proposées.

**Imaginer une histoire à partir de ces constellations**, l'écrire et en faire une affiche (les textes peuvent être tapés à l'ordinateur ou manuscrits), dans ce cas, prévoir de reproduire une carte du ciel sur du A2 (ou plus grand si vous en avez la possibilité : par exemple vous pouvez utiliser un rétroprojecteur pour projeter le ciel sur un mur sur lequel vous aurez fixé un drap blanc et demanderez aux enfants de redessiner les étoiles avant de tracer les constellations).

Et surtout, n'oubliez pas de nous faire partager vos récits !



Collection Ciel et Espace