

Programmation et répartition des activités de Sciences de la Vie et de la Terre au cycle 3

CE 2	CM 1	CM 2
Le corps humain et l'éducation à la santé		
Première approche des fonctions de nutrition		
Les types d'aliments, les constituants des aliments. Conséquences à court et long terme de notre hygiène, actions bénéfiques ou nocives de nos comportements alimentaires : notion d'équilibre alimentaire.	L'appareil digestif (organisation anatomique) La digestion (transformation des aliments et absorption) Principes d'hygiène	La respiration : approche anatomique et physiologique Le cœur et la circulation du sang. Synthèse : transport des nutriments et des gaz. Adaptation de l'organisme à l'effort.
Les mouvements corporels		
Fonctionnement des articulations et des muscles Rôle du cerveau et des organes des sens.		
Reproduction et sexualité		
		La reproduction des humains et l'éducation à la sexualité. La vie embryonnaire et fœtale chez l'homme
Secourisme et information sur l'enfance maltraitée		
Information sur l'enfance maltraitée	Information sur l'enfance maltraitée	Principes simples de secourisme. Information sur l'enfance maltraitée
Unité et diversité du monde vivant. Education à l'environnement		
Croissance et développement des êtres vivants		
Les stades du développement d'un être vivant Les conditions du développement des végétaux	Les divers modes de reproduction animale et végétale : procréation et reproduction non sexuée.	La notion d'espèce à travers les caractères communs et la diversité entre les êtres vivants
Approche écologique à partir de l'environnement proche		
La classification des animaux et des végétaux (éléments de différenciation) La notion de milieu (découverte des composantes physiques et biologiques principales) (<i>adaptations des êtres vivants aux conditions du milieu</i>)	Rôle et place des êtres vivants : notions de chaînes et de réseaux alimentaires. La nutrition des plantes (principes de la production primaire) <i>Trajet et transformation de l'eau dans la nature. La qualité de l'eau.</i>	La décomposition de la matière vivante. La faune et la flore du sol. Influence des facteurs physiques sur la vie des êtres vivants. Prise de conscience de l'action exercée par les hommes.
L'évolution des êtres vivants		
	Des traces de l'évolution des êtres vivants : quelques fossiles typiques.	Les grandes étapes de l'évolution de la Terre ; notion d'évolution des êtres vivants (les hommes préhistoriques ?)
Le ciel et la Terre. Volcans et séismes		
		<i>Le volcanisme effusif, le volcanisme explosif. Les séismes : manifestation, intensité. Répartition géographique : expression de l'activité de la terre Prévision des catastrophes et prévention des risques</i>

Les parties rédigées en italique peuvent servir de support à des activités d'investigation supplémentaires. Il ne leur correspond pas de connaissances et de compétences exigibles.